ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *06*	
Hora: 03:15PM	**Fecha:** 21/07/2026
Lugar:	De la mano familiar 2 Años Mágicos UA2 Centro poblado de Pacarni
Dependencia que Convoca:	CORHUELLAS- Coordinación pedagógica y psicosocial
Proceso:	Promoción y prevención
Objetivo:	Promover en los niños, niñas y sus familias el reconocimiento de las emociones como señales de bienestar o alerta, fortaleciendo la comprensión de los límites corporales, el autocuidado y la identificación de redes de apoyo protectoras. A través de una experiencia lúdica y participativa, se busca favorecer el diálogo familiar, la confianza y el desarrollo de habilidades de protección frente a situaciones que puedan vulnerar la integridad física y emocional de los niños y niña. Practica 16 y practica 3

Agenda:

1. Saludo de bienvenida.
2. Desarrollo del Tema: **MANEJO DE EMOCIONES Y PREVENCION DE ABUSO SEXUAL INFANTIL**
3. Actividad Central: Escudo Protector Familiar. (Mi cuerpo es mío, lo cuido, lo respeto y lo protejo)
4. cierre
5. Decisiones
6. Compromisos
7. Firma de asistencia.

Desarrollo:

La actividad inició con el saludo de bienvenida y la presentación del propósito del encuentro. Posteriormente, la profesional psicosocial orientó a las familias sobre la importancia de reconocer y validar las emociones de los niños y las niñas, respetar su cuerpo, fortalecer los límites personales y construir redes de apoyo que les permitan sentirse protegidos y seguros en los diferentes entornos donde se desarrollan.

Como actividad central se desarrolló la estrategia pedagógica **"Escudo Protector Familiar"**, mediante un trabajo colaborativo en tres grupos. Donde la profesional psicosocial dio las indicaciones de lo que cada grupo debe hacer y aportar para el desarrollo de la actividad.

El **Grupo 1** elaboró la silueta de un niño o una niña sobre un pliego de papel. Alrededor de la figura decoraron sus bordes con conceptos relacionados con el **Semáforo Verde**, tales como bienestar, respeto, tranquilidad, cuidado, paz y

PÚBLICA

protección, reforzando el mensaje de que el cuerpo constituye el primer territorio seguro que merece ser cuidado y respetado.

El **Grupo 2** construyó **"Mi Corazón Seguro"**, elaborando un corazón que posteriormente fue ubicado en el pecho de la silueta. En este espacio las familias escogieron y pegaron diferentes emociones y representaron acciones cotidianas que fortalecen el vínculo afectivo y generan confianza en los niños y las niñas, destacando la escucha activa, el diálogo, el tiempo de calidad, la validación de las emociones, el respeto por el llanto y el acompañamiento permanente.

El **Grupo 3** diseñó **"Mi Escudo Protector"**, construyendo un escudo alrededor de la silueta y una red de apoyo representada en palabras. Allí plasmaron palabras de autoprotección como **"¡NO!", "¡ALÉJATE!" y "¡CUÉNTALO!"**, además de identificar los adultos e instituciones de confianza a quienes los niños pueden acudir en caso de sentirse en riesgo, entre ellos la familia, los docentes, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), el sector salud y las autoridades competentes.

Finalizada la actividad grupal, se realizó el ensamble colectivo del **Escudo Protector Familiar** en un espacio del salón. La silueta, el corazón y el escudo fueron unidos como símbolo de la corresponsabilidad en la protección infantil.

Como cierre de la jornada, la profesional psicosocial realiza la evaluación de la formación a familias, La voz de los padres, donde se resaltó que la protección de los niños y las niñas es una responsabilidad compartida entre la familia, la comunidad y las instituciones. Se enfatizó la importancia de fortalecer el reconocimiento de las emociones, el respeto por el cuerpo y la confianza para acudir a un adulto protector ante cualquier situación de riesgo. Las familias participaron activamente y expresaron su compromiso de continuar promoviendo en el hogar el buen trato, el respeto y la comunicación como pilares para el desarrollo integral de la primera infancia.

Decisiones: Fortalecer en el hogar espacios permanentes de diálogo donde los niños y las niñas puedan expresar libremente sus emociones.

Promover el uso de los nombres correctos de las partes del cuerpo, favoreciendo el autocuidado y la prevención del abuso sexual infantil.

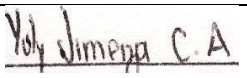
Continuar desarrollando estrategias pedagógicas que fortalezcan los factores protectores desde la familia.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Para las familias Escuchar y validar las emociones de sus hijos e hijas sin minimizar sus sentimientos.	Equipo talento humano (Agentes educativas, equipo salud y nutrición y profesional psicosocial) y familias	Permanente.

PÚBLICA

Respetar los límites corporales de los niños y las niñas, enseñándoles que su cuerpo merece cuidado y respeto. Socializar con todos los integrantes del hogar las rutas de protección y las personas de confianza a quienes acudir en situaciones de riesgo.	Equipo talento humano (Agentes educativas, equipo salud y nutrición y profesional psicosocial) y familias	permanente
Reforzar en casa las palabras de autoprotección: "No", "Aléjate" y "Cuéntalo", promoviendo la confianza para comunicar cualquier situación que les genere miedo o incomodidad.	Equipo talento humano (Agentes educativas, equipo salud y nutrición y profesional psicosocial) y familias	Permanente.
Talento humano continuar desarrollando acciones pedagógicas dirigidas al fortalecimiento de los entornos protectores.	Equipo talento humano (Agentes educativas, equipo salud y nutrición y profesional psicosocial)	Permanente.

FIRMA ASISTENTES

Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
YULY JIMENA CERQUERA ANDAPIÑA	COORDINADORA	CORHUELLAS	
DIANA MARCELA HERNANDEZ VIEDA	APOYO PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Agosto	03:15Pm	UA2 Años Mágicos, centro poblado de pacarni.
Colaborador que elabora el acta:	Diana Marcela Hernández Vieda Profesional psicosocial		

PÚBLICA

Evidencias fotográficas tema: MANEJO DE EMOCIONES Y PREVENCION DE ABUSO SEXUAL INFANTIL

(Mi cuerpo es mío, lo cuido, lo respeto y lo protejo)











BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F9.P1.MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: Manejo Emociones - Prevención Abuso Sexual Infantil. FECHA 21 - 07 - 2026

HORA INICIAL: 03:15 pm HORA FINAL: 05:15 pm LUGAR UAZ - Años Magros - Auditorio Pecarni

DEPENDENCIA LIDER: Corhuellas - psicosocial

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	MARIA A. MOYA PERDOMO	1079412285		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3157453739			
2	SANDRA LILIANA SILVA SANCHEZ	55216783		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3142868020			
3	YU YUREIDI BRII YUREIDI BRIÑEZ POLANIA	1077857685		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3125063223			
4	LAURA DANIELA ACEVEDO GUZMAN	1079412711		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3106664171			
5	LAURA GORETTY PIÑACUE BURBANO	1081394826		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3184293504			
6	YURANI VALENZUELA CORDOBA	1143957246		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3162916998			
7	LEIDY YULIANA URUEÑA POLANIA	1084866780		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3228580539			
8	ESTELA PIÑACUE CASAS	26471982		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3188419434			
9	ANA MARIA VARGAS VILLEGAS	1075296786		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3164904209			
10	KAREN YULIETH VARGAS VARGAS	1004074530		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3176533812			
11	ANGELY KARINA CASTRO ROJAS	1081396225		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3212445148			
12	KAREN JULIETH SALAZAR VARGAS	1079408778		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3176373395			
13	CARMEN ROCIO MEDINA REINA	1004492114		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3185949461			
14	ZAIRA ALEJANDRA PIÑACUE HORTA	1079408306		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3168572612			
15	MARIA MERCEDES QUIBANO PIÑACUE	1004074840		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3185179384			
16	YUREIDI BRIÑEZ POLANIA	1077857685		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3125063223			

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.